

VIOLENCIA JUVENIL EN LAS REDES SOCIALES

GUÍA DEL CURSO

- **Presentación:** Debemos ser conscientes de que el fenómeno de la violencia juvenil no se puede separar de la violencia “sufrida” por los y las jóvenes, que debemos considerar siempre el realizar políticas de juventud en todos los ámbitos que conduzcan a una disminución de las conductas violentas y que, obviamente conlleven un aumento del bienestar de la sociedad en su conjunto, detrás de una o un joven violento hay siempre una persona producto de una sociedad. La violencia juvenil es una de las formas de violencia más visibles en nuestra sociedad, por la alarma social que crea cuando en ella se produce. En muchos países, los jóvenes, los adolescentes son tanto las principales víctimas como los principales causantes de esa violencia. Los homicidios y las agresiones no morales que involucran a jóvenes aumentan enormemente la carga mundial de muertes prematuras, lesiones y discapacidad. La violencia juvenil daña profundamente no solo a las víctimas, sino también a sus familias, amigos y comunidades. Sus efectos se ven no solo en los casos de muerte, enfermedad y discapacidad, sino también en la calidad de vida. La violencia que afecta a los jóvenes incrementa enormemente los costos de los servicios de salud y asistencia social, reduce la productividad, disminuye el valor de la propiedad, desorganiza una serie de servicios esenciales y en general socava la estructura de la sociedad. Es muy importante que si logramos conocer las causa y factores que generan esta violencia juvenil que en cierto modo viene unida a la violencia escolar, podremos saber atacarla cuando se presente, conocer si alguno de nuestros jóvenes está sufriendola, creando ambientes de confianza y así de esta manera no permitimos que este problema nos genere algún conflicto social. Conocer un problema desde su origen, ayuda a que este pueda ser atacado y procurando que no se repita en ningún momento y en ningún otro lugar. La presente acción formativa está dirigida a miembros de los Cuerpos de Policía Local.



- **Nivel de dificultad:** Medio
- **Objetivos:** Conocimiento sobre las nuevas formas de violencias que se producen en los menores mediante las TIC, noción sobre las pautas a seguir para la identificación y prevención de la violencia en los jóvenes, averiguar los antecedentes que se tienen en cuanto a cómo se produce la violencia juvenil, evaluar si las estrategias empleadas por parte del ente educativo, la familia y las diferentes escalas de la sociedad, para contrarrestar esta violencia, están siendo las más acertadas, los conocimientos necesarios para poder trabajar con los menores en sus respectivos centros educativos.
- **Modalidad:** Online
- **Duración:** 21 horas
- **Contenido:** MODULO I: VARIANTES DE LA VIOLENCIA JUVENIL
UNIDAD 1: FENOMENOLOGIA DE LA DELINCUENCIA JUVENIL
 - Consideraciones generales. Aproximación conceptual.
 - Factores que influyen en la delincuencia juvenil
 - Inmigración y delincuencia: teorías y perspectivas.
 - Cuestionario de evaluación
UNIDAD 2: TEORÍAS EXPLICATIVAS DE LA DELINCUENCIA JUVENIL
 - Sociología de la desviación y el delito
 - Delincuencia juvenil
 - Teoría del Arraigo Social
 - Cuestionario de Evaluación.
UNIDAD 3: FACTORES DE RIESGO EN LA VIOLENCIA JUVENIL. QUE HACER PARA PREVENIR LA VIOLENCIA JUVENIL
 - Antecedentes
 - La dinámica de la violencia juvenil
 - Factores de riesgo en la violencia juvenil
 - Prevenir la violencia juvenil
 - Cuestionario de Evaluación
UNIDAD 4: MEDIDAS PARA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA Y BUENAS PRACTICAS
 - Introducción
 - Medidas para la eliminación de la violencia



- Buenas prácticas contra la violencia juvenil
- Recursos para talleres y actividades para trabajar con los afectados
- Un programa que está evolucionando en otros países
- Cuestionario de Evaluación

ACTIVIDAD MODULO I

MODULO II: VIOLENCIA ESCOLAR

UNIDAD 5: EL FENOMENO BULLYING.

- Concepto de Bullying “Acoso Escolar”
- Identificar el acoso escolar
- Formas de acoso escolar
- Donde se producen
- Participantes y consecuencias en el acoso escolar
- Prevención del acoso escolar
- Protocolo de actuación
- Cuestionario de Evaluación

UNIDAD 6: CIBERBULLYING: ¿SABEMOS QUE ES?.

- Introducción
- Marco teórico
- Marco jurídico español
- Otras formas de realizar violencia por los menores a través de las TIC,s
- Cuestionario de Evaluación

UNIDAD 7: EL POLICIA LOCAL COMO AGENTE TUTOR

- Introducción
- Necesidad del programa
- Marco jurídico:
- Policía tutor----agente tutor
- Bases del programa agente tutor
- Aspectos generales del programa agente tutor
- Funciones del agente tutor
- Operativa policial del agente tutor
- Sistema de evaluación
- Anexo: fichas de actuación
- Cuestionario de Evaluación

ACTIVIDAD MODULO II

ANEXO:



-
- RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS
 - BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA
 - ENLACES DE INTERÉS SOBRE ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO
 - CONTEXTO NORMATIVO E INSTRUMENTOS PÚBLICOS CONTRA EL ACOSO Y CIBERACOSO

- **Conocimientos y requisitos previos:** conocimientos básicos de informática.
- **Metodología didáctica:** Al finalizar cada unidad didáctica se les planteará un cuestionario para ver si tienen claro los conocimientos adquiridos. A su vez al finalizar cada módulo se les propondrá una actividad para realizar individualmente. Todo esto junto con el foro de participación donde se les enlazarán a diferentes tipos de noticias las cuales se debatirán.
- **Recursos didácticos de apoyo:** En la plataforma del curso se colgarán diferentes archivos pdf y videos para complementar su formación
- **Tipo de certificación:** Aprovechamiento
- **Criterios de evaluación:** Para el certificado de aprovechamiento en cursos online, el 60% de la nota final corresponderá al examen presencial, el 30% a los ejercicios prácticos y el 10% a la participación en el foro.
- **Breve currículum:** Agente de la Policía Local de Excmo. Ayuntamiento de Málaga. Doctorando en Ciencias Sociales por la Universidad de Granada. MASTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA, por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D.). MASTER EN MEDIACION, por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D.). GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL. CENTRO ASOCIADO DE LA U.N.E.D. DE MÁLAGA "María Zambrano".

JUAN LORENZO BERMUDEZ DIAZ

23/02/2018